

Ростовская область Заветинский район хутор Савдя  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова  
Приказ от 30.08.2022 № 151  
Славгородская Ю.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Путешествие по миру»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 7 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Дыбов Алексей Александрович  
(ФИО)

Программа разработана на основе рабочей программы к линии УМК «Полярная звезда». Авторы  
А.И. Алексеев «Просвещение» 2019г

## **1. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова на 2022-2023 учебный год.

Программа внеурочной деятельности “Путешествие по миру ” направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся, на расширение кругозора об истории формирования нашей планеты, истории развития жизни на Земле; на понимание закономерностей географической оболочки Земли, понимания особенностей природы Земли и природы материков и океанов. Данный курс позволит больше узнать о странах и народах материков. Открывшиеся в последние десятилетия возможности путешествовать позволяют применять полученные учащимися знания на практике. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся интересуют уже знакомые образы – Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие. Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой. Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир. Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии. Данный курс поможет учащимся в подготовке к олимпиаде, к государственной итоговой аттестации ОГЭ по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах ГИА и ЕГЭ предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе установления закономерностей, на знание географической номенклатуры, особенностей природы материков.

Целью курса создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки. Развитие общей географической культуры учащихся. При изучении курса решаются следующие задачи: • познакомить обучающихся с природой материков и стран, дать представление о красоте и разнообразии природы, растительного и животного мира, традициями и обычаями жизни изучаемого народа; • способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности; • способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе; • побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества; • использовать в работе средства и приемы занимательности, игровые моменты, развивать познавательный интерес к географической науке; • создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности. • Способствовать формированию представления о странах мира.

**Направление внеурочной деятельности:** Благополучие обучающихся в пространстве

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.Таранова курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 7 классов; рассчитан на 1 час в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11

классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 34 часа.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

Тема 2. Загадочная Африка Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 3 Австралия и Океания Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 4. Антарктида. Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 5. Южная Америка Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 6. Северная Америка. Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 7. Евразия. Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго – Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

## **3. Планируемые образовательные результаты**

Личностные результаты: Личностными результатами освоения программы “Путешествие по миру” является: - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира; - формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; - формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; - формирование основ социально – критического мышления; - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; Метапредметными результатами освоения программы “ Путешествие по миру” являются: - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; - умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и по-

знавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; - умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой; - умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования; 8 -и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; -формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников. Предметные результаты: Предметными результатами освоения программы “ Путешествие по миру ” являются: -формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; - формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды; - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения; - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата
1	Биография планеты.	1	Беседа, просмотр презентации	02.09
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	1	Беседа, просмотр презентации	09.09
3	Роль вулканов в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле	1	Беседа, просмотр презентации	16.09
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	23.09
5	Роль льда в формировании лика Земли, климата, жизни.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	30.09
6	Роль Океанов в формировании лика планеты Земля	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	07.10
7	Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	14.10
8	Мировой океан. Тихий океан.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	21.10
9	Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	28.10
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Геогра-	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	11.11

	фические чемпионы Африки.			
11	Путешествие по странам. Марокко –страна финиковых оазисов.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	18.11
12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	25.11
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	02.12
14	Викторина «Африка»	1	Игра	09.12
15	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	16.12
16	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	23.12
17	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	13.01
18	Седьмой континент_ Антарктика. Штормы Антарктики.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	20.01
19	Все об Антарктиде.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	27.01
20	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	03.02
21	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	10.02
22	Путешествуем по странам ЮА	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	17.02
23	Путешествие по Северной Америке. Чудеса Природы Северной Америки .Большой каньон Колорадо»	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	24.02
24	Путешествуем по странам Северной Америки.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	03.03
25	Занимательная викторина: Северная Америка»	1	Игра	10.03
26	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	17.03
27	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	24.03
28	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	07.04
29	Центральная и Азия.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	14.04
30	Восточная Азия. Китай, Япония.	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	21.04
31	Юго –Западная Азия. ОАЭ	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	28.04
32	Юго-Восточная Азия. Индонезия	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	05.05
33	Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны	1	Просмотр видеофильма, обсуждение	12.05
34	Викторина «Путешествуем по Евразии».	1	Игра	19.05

## 5. Лист корректировки тематического планирования.

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Сухорукова Г. А.  
подпись 30 08 2022 года